

УДК 342.1  
ББК 67.411

**Максим Владимирович ГАЛДИН,**  
доцент кафедры уголовного процесса  
третьего факультета Института повышения квалификации  
Академии Следственного комитета Российской Федерации,  
полковник юстиции  
E-mail: galdin\_m\_v@mail.ru

## ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГУ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Citation-индекс в электронной библиотеке НИИОН

**Аннотация.** В статье обращается внимание на недостаточность регламентации правового положения психолога в Уголовно-процессуальном кодексе РФ. Сделан вывод, что психолог — разновидность специалиста, поэтому к нему должны предъявляться сходные требования. Формулируются требования к психологу в уголовном судопроизводстве.

**Ключевые слова:** участник уголовного судопроизводства, правовое положение, психолог

**Annotation.** The article draws attention to the lack of regulation of the legal position of the psychologist in the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. The conclusion is that a psychologist is a type of specialist, so it must be presented to the similar requirements. Formulates requirements for a psychologist in the criminal proceedings.

**Key words:** member of criminal proceedings, the legal status, psychologist

**П**сихолог упоминается в УПК РФ лишь в пяти случаях, в которых его правовое положение не определено. Перечисленные в ч. 5 ст. 425 УПК РФ субъективные права относятся, во-первых, ко всем без исключения участникам следственного (судебного) действия и, во-вторых, только к допросу несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, чего явно недостаточно для обозначения места психолога среди других участников уголовного судопроизводства. Потребность в латании прорех в законе продолжает привлекать исследователей. Анализ содержащихся в научной литературе взглядов позволяет выделить два основных подхода к месту психолога (педагога) среди участников уголовного судопроизводства. В соответствии с первым из них он рассматривается как самостоятельный участник уголовного судопроизводства. Согласно второму, психолог (педагог) является специалистом, функциональное предназначение которого настолько специфично, что законодатель позволил себе прямо указать на него.

Не вдаваясь в обстоятельную полемику об этом, заметим, что психолог (педагог) не мо-

жет быть отнесен к сторонам обвинения и защиты, а следовательно, является иным участником уголовного судопроизводства. Из поименованных в гл. 8 УПК РФ лиц наиболее близок к психологу (педагогу) специалист. Именно такой подход является наиболее продуктивным для формулирования требований к этому участнику уголовно-процессуальных отношений.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 УПК РФ психолог прежде всего должен обладать специальными знаниями. Появление педагога и психолога в уголовно-процессуальном законодательстве было тесным образом связано с производством следственных и судебных действий в отношении несовершеннолетних. Поскольку они имеют непосредственное отношение к образовательной деятельности, следует обратиться к специальному законодательству.

В соответствии со ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетеля-



ми преступления, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность<sup>1</sup>. Взяв за основу это положение, возможно заключить, что для нужд производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних в первоочередном порядке следует обратиться к помощи психологов, являющихся работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность либо сотрудниками центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Поскольку Закон умалчивает об уровне квалификации психолога, необходимо изучение подзаконных нормативных актов. Согласно профессиональным стандартам, основная цель деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) состоит в оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. По утвержденному профессиональному стандарту наименования должностей, профессий могут быть различными («психолог», «педагог-психолог», «психолог образовательной организации»). Однако к ним предъявляется единое требование о наличии высшего образования по профильным направлениям<sup>2</sup>.

В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих записано, что педагог-психолог должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее или среднее профессиональное обра-

зование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»<sup>3</sup>.

Общероссийским классификатором занятий установлены еще более высокие требования к уровню профессиональной подготовки психологов. В соответствии с ним «психологи ведут научно-исследовательскую работу и изучают психические процессы и поведение людей как отдельных личностей, так и групп, а также применяют эти знания в целях планирования личностных, социальных, образовательных или профессиональных изменений и развития»<sup>4</sup>. К начальной группе психологов отнесены медицинский психолог, психолог, спортивный психолог и клинический психолог, для которого, кроме высшего медицинского образования, требуется получение послевузовского образования по специализации. Как видно, основным требованием является занятие научно-исследовательской деятельностью наряду с выполнением трудовых обязанностей по профилю полученного образования. Однако Общероссийский классификатор предназначен для проведения статистических обследований, поэтому не пригоден для установления такого требования к психологу в уголовном судопроизводстве.

Таким образом, в отличие от педагога, который может не иметь педагогического образования, на что ранее нами уже обращалось внимание<sup>5</sup>, психолог в уголовном судопроизводстве должен осуществлять свою трудовую деятельность в соответствии с полученным профессиональным образованием.

Как и любой другой «иной» участник уголовного судопроизводства, психолог должен быть незаинтересованным в результатах разрешения уголовного дела. Она проявляется в

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 2 марта 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.08.2015.

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ред. от 31 мая 2011 г.) (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н) // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>4</sup> ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 г. № 2020-ст) // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>5</sup> См., подробнее: *Галдин М.В.* Изменения в УПК РФ о педагоге // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 5 (49). С. 17–18.

установлении ряда запретов и ограничений возможности лица принимать участие в производстве по уголовному делу в качестве психолога. Во-первых, одно лицо не вправе выполнять функции психолога и какого-либо другого участника производства по уголовному делу, за исключением, разве что, эксперта, о чем прямо указано в ст. 70 и 71 УПК РФ. Во-вторых, психолог не может участвовать в уголовном деле, если ранее участвовал в нем со стороны обвинения или защиты, а также в качестве переводчика, понятого, секретаря судебного заседания, присяжного заседателя (ч. 1 ст. 61 УПК РФ). Поэтому предыдущее участие психолога в уголовном деле в целях содействия в получении доказательств от одного лица не является препятствием для его последующего участия в получении доказательств от другого лица. В-третьих, психолог не вправе участвовать в уголовном деле, если является родственником кому-либо из его участников. Установление такого правила служит гарантией обеспечения исполнения функционального предназначения психолога как специалиста. В-четвертых, лицо запрещено привлекать в качестве психолога, если оно лично, прямо или косвенно заинтересовано в исходе уголовного дела (ч. 2 ст. 61 УПК РФ). Здесь также следует учитывать, что лицо не вправе участвовать в качестве психолога в уголовном деле, если находилось или находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей (п. 2 ч. 2 ст. 70 УПК РФ). В связи с этим категорически не рекомендуется привлекать в качестве психологов сотрудников органов дознания и (или) предварительного расследования, которые таким требованиям закона не отвечают.

Вопрос о том, должен ли быть психолог знаком с несовершеннолетним, спорен и обсуждается во многих научных исследованиях. С.В. Тетюев считает его тактическим и указывает на недопустимость участия психолога (педагога), с которым несовершеннолетний находится в состоянии конфликта, неприязненных отношений и т.п.<sup>6</sup> Отмечая, что обеспечение полноты и достоверности показаний может быть проблематичным или не-

<sup>6</sup> Тетюев С.В. Участие педагога и психолога в уголовном судопроизводстве // Судья. 2014. № 10. С. 30.

возможным, автор упускает из вида случаи, когда психолог (педагог) заинтересован в представлении несовершеннолетнего в глазах органов предварительного расследования и суда в исключительно положительном свете.

По нашему мнению, в решении вопроса о возможности участия знакомого с участвующим в следственном или судебном действии лицом психолога, определяющее значение имеет то, что именно ставит во главу угла исследователь. Если акцентируется внимание на закрепленную в ч. 1 ст. 58 УПК РФ функцию психолога, тогда он может быть и знаком с подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим при условии, однако, соблюдения требования, предусмотренного ч. 2 ст. 61 УПК РФ. Такое знакомство сослужит хорошую службу для создания благоприятной обстановки процессуального действия<sup>7</sup>. Если на психолога распространяется общее правило о недопустимости участия заинтересованного лица в исходе уголовного дела, то такой факт знакомства является препятствием для его участия в следственном или судебном действии<sup>8</sup>.

В связи с необходимостью оказания дознавателю, следователю и суду содействия в получении доказательств в научной литературе высказываются пожелания об отсутствии языкового барьера между психологом и лицом<sup>9</sup>, вербальную информацию от которого необходимо получить в результате производства следственного или судебного действия. В случае незнания либо недостаточного владения языком судопроизводства таким лицом переводчик подлежит приглашению в любом случае. При этом владение психолога языком, на котором изъясняется лицо, будет только способствовать взаимопониманию между ними и положительным образом отразится на результатах процессуального действия. В то же время участие психолога, не

<sup>7</sup> См., например: Макаренко И.А. Проблемы участия третьих лиц в процессе расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2007. № 1. С. 51.

<sup>8</sup> Попов А.Н. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2001. С. 21–22.

<sup>9</sup> Бычков А.Н. Участие педагога в российском уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ. 2011. С. 71.

владеющего языком судопроизводства, но способного общаться на языке лица, в интересах которого он приглашен, существенным образом ограничивает выполнение возложенных на него задач в уголовном судопроизводстве.

Соответствие пола психолога полу несовершеннолетнего также способно сыграть решающее значение в создании располагающей к даче им полных и достоверных показаний атмосферы. В особенности, когда расследуется или рассматривается уголовное дело о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности<sup>10</sup>. Вряд ли вызовет возражения утверждение, что несовершеннолетняя потерпевшая по такой категории преступлений не будет готова давать исчерпывающие показания в присутствии психолога-мужчины. Однако, в законе нет места рекомендациям о языке и поле, в связи с чем следование им оставлено на усмотрение дознавателя, следователя и суда.

Таким образом, к психологу в уголовном судопроизводстве следует предъявлять следующие требования:

- психолог должен иметь соответствующее высшее образование. Для участия

в процессуальных действиях с несовершеннолетними у привлекаемого в качестве психолога лица необходимо истребовать сведения о наличии высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо сведения о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Педагогика и психология»;

- психолог в уголовном судопроизводстве должен осуществлять свою трудовую деятельность в соответствии с полученным профессиональным образованием. Если психолог привлекается к производству процессуальных действий с участием несовершеннолетних, то местом его работы может быть организация, осуществляющая образовательную деятельность, или центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- психолог не может быть заинтересован в исходе уголовного дела.

<sup>10</sup> Тетюев С.В. Использование педагогических и психологических знаний в производстве по уголовным делам с участием несовершеннолетних. М.: Юрлитинформ, 2009. С. 164.